

平成25年度

## 教育委員会の事務の点検・評価報告書

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条の規定に基づき平成25年度教育委員会の事務の点検及び評価を行ったので、別紙のとおり報告書を公表する。

平成26年8月11日

中種子町教育委員会

## I 平成25年度教育委員会の事務の点検・評価の概要について

### 1 地教行法等の改正

平成19年6月の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正により、第27条において、「教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない」ことが規定された。

また、この点検及び評価を行うに当たっては、「教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。」（同条第2項）と規定された。

### 2 目的

教育行政運営の中において、施策や事業の

「Plan（計画）」→「Do（実行）」→「Check（点検・評価）」→「Action（改善）」というマネジメントサイクルを確立するとともに、一連の情報をわかりやすい形で町民に公表することにより、次の事項の実現を図る。

ア 行政の説明責任の徹底

イ 効率的で質の高い行政の実現

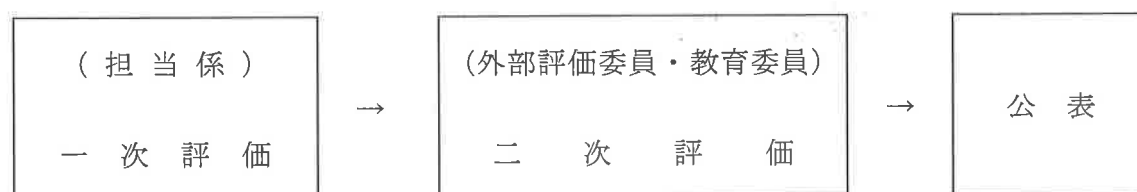
ウ 成果重視の行政の実現

### 3 対象施策及び事業

平成25年度の11施策12事業

中種子町の教育行政を運営する中において、教育、文化、スポーツの振興策を構成する施策及び事業のうち、より重要と思われるものを点検・評価の対象とした。

### 4 点検・評価のフロー



### 5 点検・評価の経過等（予定案）

平成26年2月中旬・・・対象事業の選定

平成26年3月下旬・・・自己評価（一次評価）

平成26年8月11日(月)・・・評価委員会・教育委員会（二次評価）

平成26年9月上旬・・・議会報告・公表（町ホームページ）

※外部評価委員（3名） 玉城孝一（町自公連会長） / 迫田秀三（町P連会長）  
光ほう子（町民生委員・主任児童委員）

## II 事務の点検・評価の内容及び結果について

### 1 点検・評価の対象とする施策及び事業について

中種子町の教育行政を運営する中において、教育、文化、スポーツの振興策を構成する35施策及び37事業のうち、より重要と思われる11施策12事業を点検・評価の対象とした。

#### I 学校教育の充実

##### 1 確かな学力の定着と向上

【施策】(コード101)

(1) 確かな学力の定着と向上

【事業】

- ①基礎的・基本的内容の確実な定着
- ②個に応じたきめ細かな指導の充実

#### II 社会教育の充実

##### 1 社会教育の推進

【施策】(コード201)

(1) 青少年教育の充実

【事業】

- ①子ども体験活動促進事業の推進

##### 2 公民館活動の充実

【施策】(コード202)

(1) 読書活動の充実

【事業】

- ④読み聞かせ運動の推進

##### 3 ふるさと文化の創造

【施策】(コード204)

(1) 種子島こり～なの活用

(3) 文化財の保存・活用

【事業】

- ①自主文化事業の拡充
- ③埋蔵文化財の発掘調査と保存活動

##### 4 スポーツ活動の促進

【施策】(コード205)

(1) 生涯スポーツ活動の促進

(2) 施設設備の整備と効果的な活用

【事業】

- ①よいら～いきスポーツクラブの推進
- ①スポーツイベントの開催や誘致による中央運動公園の積極的な活用

#### III 教育環境の整備充実

##### 1 教育委員会の活性化

【施策】(コード301)

【事業】

(3) 教育支援体制の整備・充実

- ①種子島留学制度

2 学校施設・設備の整備充実

【施策】（コード302）

【事業】

- (1) 学校施設の補修・整備 ————— ①学校施設の改修事業の実施  
(3) 教職員住宅の補修・整備 ————— ①職員住宅維持補修

iv 学校給食の充実

5 学校給食の充実

【施策】（コード401）

【事業】

- (1) 学校給食の充実 ————— ①給食指導の充実

## 2 施策及び事業の目的

※事業費の予算額は、平成25年3月31日現在

〔施策コード〕 施策名	施策目的	事業名	事業目的	事業費(千円) H25予算額
〔101〕 確かな学力の定着と向上	小・中・高等学校の連携を密にし、児童生徒一人ひとりに基礎的・基本的内容の確実な定着を図るとともに、能力や個性を重視した学習指導を展開し、創造性や自己教育力を育てる。	①基礎的・基本的内容の確実な定着	各種学力検査結果の分析を行い、各学校の課題に応じた指導法の改善や共通実践項目の設定をし、児童生徒の基礎的・基本的内容の定着を図る。 町内児童生徒の学力の現状を把握し、学力向上を図るために小・中・高等学校の連携を図る。	30
		②個に応じたきめ細かな指導の充実	児童生徒の能力や個性を重視した学習指導を展開し、創造性や自己教育力を育て、児童生徒一人ひとりの確かな学力の定着と向上に努める。	
〔202〕 青少年教育の充実	家庭や地域の教育機能の活性化を図り、実践活動を通して、豊かな心・ふるさと意識を持った青少年の育成と自主的な活動ができる青少年団体の育成に努める。	①子ども体験活動促進事業の推進	家庭や地域の活性化を図り、実践活動を通じて、豊かな心・ふるさと意識を持った青少年の育成と自主的な活動が出来る青少年団体の育成に努める。	211
〔203〕 読書活動の充実	学習情報の拠点としての図書室の利用を高めると共に、地域や学校と連携した読書活動の充実に努める。	①読み聞かせ運動の推進	趣味を広め、生きがいのある生活を得、そして住みよい町づくり・人づくりを押し進めるため、町民相互の生涯学習の場として開設する。	
〔204〕 種子島こり～なの活用	自主文化事業による鑑賞機会の拡充を図ることにより、自主的な文化活動の機運の高揚を図ることを目的とし、種子島こり～なの効率的な運用と利用促進につなげる。	①自主文化事業の拡充	種子島こり～なの効率的な運用と自主文化事業による鑑賞事業の拡充を図る。	9,478
〔204〕 文化財の保存・活用	国民共有の財産である埋蔵文化財の発掘調査を実施するとともに、その保護に努め、文化財に対する普及・啓発を推進することにより、町民の正しい理解と認識を高め、郷土愛を培うことを目的とする。	③埋蔵文化財の発掘調査と保存活動	国民共有の財産である埋蔵文化財の発掘調査を実施するとともに、その保護に努め、文化財に対する普及・啓発を推進することにより、町民の正しい理解と認識を高め、郷土愛を培うことを目的とする。	5,763
〔205〕 生涯スポーツ活動の促進	体育・スポーツは、健全な心身の発達を促進し、健康で文化的な生活を営むうえで必要である。また地域や職場における連帯と協調心、ふれあいなどを深め、明るい地域づくり職場づくりを進めるうえでも大きな役割を持っている。 近年生活様式の変化や多様化により、余暇時間が増大し生きがいを求めるなど、スポーツ・レクリエーションに対する意欲は急速に高まってきている。このような状況から、太陽の里・中央運動公園	①よいら～いきスポーツクラブの推進	誰もが、いつでもどこでもスポーツに親しむことができる「生涯スポーツ社会」の実現。	5,382

	を積極的に活用し、町民のニーズ・高度化に対応しながら生涯にわたる健康づくり・スポーツ活動を一体的に促進し”スポーツの町づくり”を推進する。			
[205] 施設・設備の整備と効果的な活用	体育・スポーツは、健全な心身の発達を促進し、健康で文化的な生活を営むうえで、また地域や職場における連帯と協調心、ふれあいなどを深め、明るい地域づくり職場づくりを進めるうえでも大きな役割を持っている。近年生活様式の変化や多様化により、余暇時間が増大し生きがいを求めるなど、スポーツ・レクリエーションに対する意欲は急速に高まってきている。このような状況から、太陽の里・中央運動公園を積極的に活用し、町民のニーズ・高度化に対応しながら生涯にわたる健康づくり・スポーツ活動を一体的に促進し”スポーツの町づくり”を推進する。	①スポーツイベントの開催や誘致による中央運動公園の積極的な活用	”スポーツの町づくり”を目指して、施設を有効利用し、競技力の向上・健康づくり・青少年健全育成に資するため、県内外のスポーツ選手の合宿を誘致する。	3, 373
[301] 教育支援体制の整備・充実	就学の支援体制を充実し、就学困難な児童・生徒等の保護者に対して支援を行い、教育の円滑な実施と機会の均等を図る。	①種子島留学制度	児童・生徒の減少傾向に歯止めがかからない中、岩岡小学校では、島外からの転学を希望する児童に対し、里親の協力を得て「留学生」として受け入れ、地元児童との交流の中で、お互いが刺激を受けることにより教育効果の向上と学校及び地域の活性化を図る。	1, 770
[302] 学校施設の補修・整備	各学校校舎等の改修は進んでいるが、今後とも引き続き児童・生徒の安心、安全を最優先に考えた施設の整備を行い、教育環境の充実を図る。	①学校施設の改修事業の実施	学校施設は、児童・生徒が一日の大半を過ごす場である。安心安全な教育環境を確保するため施設整備を行う。	55, 402
[302] 教職員住宅の補修・整備	教職員住宅が老朽化してきているので、計画的な改修により、教職員の住環境の整備・充実を図る。	①職員住宅維持補修	築年数が長く、シロアリ被害などで老朽化が進み、危険な住宅が増えてきているので、教職員の住環境整備を図るため改修を行う。	131, 802
[401] 学校給食の充実	学校給食法に基づき、児童・生徒の心身の健全育成並びに食生活の改善を目的として、食事への正しい理解と習慣を養い、学校生活を充実し、豊かで明るい社会性を培うとともに食生活の合理化、栄養改善及び健康増進を図る。	①給食指導の充実	給食指導者担当者研修会においては、各学校間の情報交換を行い指導の参考としている。また、栄養教諭による各学校への訪問指導を実施し、児童生徒及び保護者への「食」に関する意識の高揚を図る。	

### 3 点検・評価の結果について

#### (1) 施策評価について

##### ア 評価の観点

施策の点検・評価は、施策の必要性、進捗状況の観点で行った。

- ・必要性 [A：適合，B：概ね適合，C：不適合]
- ・進捗状況 [A：順調，B：概ね順調，C：要改善]

##### イ 評価の観点の状況

施策コード	施策名	必要性	進捗状況	備考
101	・確かな学力の定着と向上	A	B	
202	・青少年教育の充実	A	A	
203	・読書活動の充実	A	A	
204	・種子島こり～なの活用	B	B	
204	・文化財の保存・活用	A	B	
205	・生涯スポーツ活動の推進	A	B	
205	・施設・設備の整備と効果的な活用	A	B	
301	・教育支援体制の整備・充実	A	A	
302	・学校施設の補修・整備	A	A	
302	・教職員住宅の補修・整備	A	A	
401	・学校給食の充実	A	A	

##### ウ 評価の結果

※指標の達成度については、平成25年3月31日現在

施策名	評価（まとめ）	成果指標（目標値）	指標の達成度
101 確かな学力の定着と向上	児童生徒に自ら学ぶ意欲をもたせ、確かな学力の定着と向上を図ることは、学校教育の重要な課題である。各学校において、各種学力検査（CRT、鹿児島学習定着度調査、全国学力・学習状況調査）結果等を分析し、学校の課題に応じた指導法の改善や共通実践事項（こだわりの視点）の設定を行うことで児童生徒の学力向上を図ることができる。また、小学校7校から1中学校への進学という実情から小・中学校の連携の強化、小学校7校中5校が複式学	「基礎・基本」 定着度調査 8校 研究協力校 6校 加配教員配置2校 計16校	100.0%

	<p>級があるという実情から複式学級の指導法工夫改善，野間小・中種子中学校においては，指導方法加配改善教員を活用した個に応じたきめ細かな指導を充実させることで，個々の学校の実情に応じた町内児童生徒の確かな学力の向上を図ることができる。</p>		
<p>202 青少年教育の充実</p>	<p>体験活動や交流活動等，実践を通じた活動を行うことが人間形成の場となり，豊かな心・ふるさと意識を持った青少年健全育成と自主的な活動が出来る青少年や団体の育成を図ることができる。また，体験活動を経験した子ども達は学力面でも秀でているという結果も残している。</p>	<p>子ども体験活動促進事業の推進 目標人数 710 人 実績人数 692 人</p>	<p>97.5%</p>
<p>203 読書活動の充実</p>	<p>読書ボランティアグループ(毎月第3土曜日に実施)による図書室読み聞かせ会は，乳幼児の頃から直に見たり聞いたり触れたりすることで，本に親しみ読書への興味・楽しさを知る読書習慣のきっかけ作りとなっている。また，季節に合わせた選書により季節感を養ったり，方言による読み聞かせや郷土の昔話を選書することにより，地域に対する認識を深める環境作りにもなっている。</p>	<p>読み聞かせ運動の推進 目標人数 220 人 実績人数 228 人</p>	<p>103.0%</p>
<p>204 種子島こり～なの活用</p>	<p>種子島こり～な運営企画委員会の意見を踏まえ，アンケート調査を実施し住民ニーズを反映させながら，芸術性・教育的効果，情操性など考慮し自主文化事業を推進している。また，貸し館事業を進めることにより，種子島こり～なの利用率の向上につとめる一方，地域住民による舞台発表など，町民主体の積極的な文化創造事業が展開されてきている。</p>	<p>自主文化事業入場者数 目標人数1,230人 実績人数 851人</p>	<p>69.2%</p>



<p>204 文化財の保存・活用</p>	<p>成果指標の設定については、その効果が開発事業推進につながり、そして、発見された場合についても発掘調査による記録保存及び計画変更による埋蔵文化財の保護対策により事業推進を図ることから100%になる。なお、記録保存の場合は、全面調査により、遺跡を破壊することになるが、その結果については調査報告書にまとめ、広く公開するとともに、古代についての資料の蓄積につながるものである。</p> <p>昨年度発掘調査4件の内、4件について遺物の出土があり、遺跡の立地が確認されたが、内2件については計画変更により対処し、2件については記録保存のための発掘調査を実施することとした。</p>	<p>埋蔵文化財発掘調査数</p> <p>目標数 4件 実績数 4件</p>	
<p>205 生涯スポーツ活動の推進</p>	<p>自分の好きな運動・スポーツプログラムに、自分のペースで参加することができます。コーチの指導が必要な方は「教室」へ、個人またはお友達と一緒に気楽に身体を動かしたい方は「サークル」へと、それぞれのニーズに合わせてどのプログラムにも自由に参加することができます。毎年更新の入会手続きだけで、1年間運動・スポーツし放題です。年間の会場予約はもちろん、使用料もかかりません。各プログラムへ会員証を持っていくだけで、簡単に参加できます。運動・スポーツは苦手、ですがスポーツ観戦やイベントサポートは大好きという方。スポーツクラブは、スポーツするだけでなく、ご入会いただくだけでも活動のサポーターとなります。</p>	<p>よいら～いきスポーツ会員数</p> <p>目標値 1,000人 実績値 719人</p>	<p>71.9%</p>

<p>205 施設設備の整備と効果的な活用</p>	<p>施設を有効利用し、競技力の向上・健康づくり・青少年健全育成に資する。</p>	<p>合宿延べ人数 目標値 3,500人 実績値 3,859人</p>	<p>110.54 %</p>
<p>301 教育支援体制の整備・充実</p>	<p>子どもたちにとっては、新しい仲間との良好人間関係を築いていく経験ができる。思いやりや親切に接することを学ぶことができる。相手を尊重し、お互いのよさを見つけようとする態度を培うことができる。留学生から新たな見方・考え方を知ることができる。地域においては、実親や留学制度実施委員会のメンバー等との交流をとおして子育てや青少年健全育成の資質向上が図られる。学校PTAに参加することで、現役PTA会員との交流によりお互いの学びの機会となる。地域の最大の課題である児童数減の克服にもつなげることができる。</p>	<p>種子島留学生 (岩岡小学校) 目標値 5人 実績値 5人</p>	<p>100.0%</p>
<p>302 学校施設の補修・整備</p>	<p>施設の整備・補修については、事業を実施することにより、児童・生徒の安全と快適な教育環境づくりができた。学校施設の整備等については、平成20年度から年次的に耐震診断・耐震補強等を実施し、「安心・安全」な施設づくりを行ってきた。平成22年度に星原小校舎の耐震補強工事を終了し、更に平成23年度には普通教室棟・特別教室棟・屋外トイレ等の屋上防水・外壁塗装を行い星原小に関しては一連の改修工事は終了した。その他納官小屋内運動</p>	<p>当該年度の事業費ベースの進捗率100%</p>	<p>100.0% 55,402千円</p>

	<p>場の屋根改修も行った。油久小校舎耐震補強工事については国の第3次補正予算により事業が決定され、23年度からの繰越事業として実施された。それにより各学校の耐震補強工事については油久小ですべて終了した。</p>		
<p>302 教職員住宅の補修・整備</p>	<p>教職員住宅については、年々老朽化してきているため、随時補修を重ねてきているところです。平成25年度においては、懸案となっていた中種子中学校教職員住宅の改修を行いました。入居する教職員の家族構成を考え、単身棟（40㎡）4棟、家族棟（60㎡）3棟、家族棟（80㎡）3棟を新築し、教職員の住環境の整備を図りました。</p>	<p>当該年度の事業費ベースの 進捗率100%</p>	<p>100.0% 131,802千円</p>
<p>401 学校給食の充実</p>	<p>学校給食は、健康教育の一環としての「食育」として位置づけられ、児童生徒の心身の健全な育成と豊かで明るく充実した学校生活をおくるための重要な役割を果たしている。</p>	<p>給食指導回数 目標値 47回 実績値 52回</p>	<p>110.6%</p>

## (2) 事業評価について

### ア 評価の観点

事業の点検・評価は、事業の必要性、事業の進捗及び事業の効率性の観点で行った。

- ・必要性 [A：適合，B：概ね適合，C：不適合]
- ・進捗状況 [A：順調，B：概ね順調，C：要改善]
- ・効率性 [A：効率的，B：概ね効率的，C：要検討]

### イ 評価の観点の状況

施策コード	事業名	必要性	進捗状況	効率性
101	①基礎的・基本的内容の確実な定着	A	A	A
	②個に応じたきめ細かな指導の充実	A	A	A
201	①子ども体験活動促進事業の推進	A	A	A
203	①読み聞かせ運動の推進	A	A	A
304	①自主文化事業	B	B	B
	③埋蔵文化財の発掘調査と保存活動	A	A	B
205	①よいら～いきスポーツクラブの推進	A	B	B
	①スポーツイベントの開催や誘致による中央運動公園の積極的な活用	A	B	B
301	①種子島留学制度	A	A	A
302	①学校施設の改修事業の実施	A	A	A
	①職員住宅維持補修	A	A	A
401	①給食指導の充実	A	A	B

### ウ 評価の結果

※指標の達成度については、平成25年3月31日現在

施策コード	事業名	評価（まとめ）	成果指標（目標値）	指標の達成度
101	①基礎的・基本的内容の確実な定着	児童・生徒に確かな学力の向上を図るためには、各種学力検査の結果等の分析を行い、個々の児童生徒に還元するとともに、改善に向けた方策について保護者等へ説明する責任がある。実態から明らかになった課題に応じた指導法の改善や共通実践事項（こだわりの視点）を設定し、児童・生徒の基礎・基本の確実な定着と学力向上を図ることは学校の責務である。	目標値 12回 実績値 12回	100.0%
	②個に応じたきめ細かな指導の充実	野間小・中種子中学校においては、指導方法加配改善教員を活用した個に応じたきめ細かな指導を充実させることで、児童生徒の確かな学力の向上を図ることができる。また、小学校7校の中で6校	目標値 4回 実績値 4回	100.0%

		<p>に複式学級があるという本町の実情から、少人数・複式学級の指導法の工夫改善を推進することは、本町の重要な特に課題はない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・加配教員（野間小1名、中1名）</li> <li>・町少人数・複式研究協力校（油久小・岩岡小学校）</li> </ul>		
301	①子ども体験活動促進事業	<p>体験活動や交流活動等、実践を通じた活動を行うことが人間形成の場となり、豊かな心・ふるさと意識を持った青少年健全育成と自主的な活動が出来る青少年や団体の育成を図ることができる。</p>	<p>目標値 710人 実施値 692人</p>	<p>出席率% 97.5%</p>
302	④読み聞かせ運動の推進	<p>読書は、人類が獲得した文化であり、読書により我々は、楽しく、知識が付き、ものを考えることができる。また、あらゆる分野が用意され、簡単に享受でき、しかもそれほど費用が掛からないという特色を有する。幼児期から読み聞かせをすることは読書習慣を身に付けることは、国語力を向上させるばかりでなく、一生の財産として生きる力ともなり、楽しみの基ともなるものである。</p>	<p>目標値 220人 実施値 228人</p>	<p>103.0%</p>
303	①自主文化事業	<p>種子島こり～なを有効に活用し、年代・教育的効果・芸術性・情操性を考慮した選定に基づく自主文化事業の実施は、町民の芸術的で創造性あふれる文化活動を促し、生きがいに満ちた活力の源ともなる。住民のニーズを反映させながら、可能な限り積極的に取り組み、明るい町づくりに大きく寄与することができる。</p>	<p>目標入場者数 1,230人 実績入場者数 851人</p>	<p>69.2%</p>
303	③埋蔵文化財の発掘調査と保存活動	<p>成果指標の設定については、その効果が開発事業推進につながり、そして、発見された場合についても発掘調査による記録保存及び計画変更による埋蔵文化財の保護対策により事業推進を図ることから100%になる。なお、記録保存の場合</p>	<p>目標値 4件 実施値 4件</p>	<p>100.0%</p>

		<p>は、全面調査により、遺跡を破壊することになるが、その結果については調査報告書にまとめ、広く公開するとともに、古代についての資料の蓄積につながるものである。</p> <p>昨年度発掘調査4件の内、4件について遺物の出土があり、遺跡の立地が確認されたが、内2件については計画変更により対処し、2件については記録保存のための発掘調査を実施することとした。</p>		
304	①よいら～いきスポーツクラブの推進	<p>自分の好きな運動・スポーツプログラムに、自分のペースで参加することができ、指導が必要な方は「教室」へ、気楽に身体を動かしたい方は「サークル」へ、利用者のニーズに合わせて自由に参加することができる。また、1年間運動・スポーツし放題で、使用料もかからず、各プログラムへ会員証を持っていくだけで、簡単に参加することができるなど、利用者視点のクラブで好評である。</p>	<p>クラブ会員数 目標値 1,000人 実績値 719人</p>	71.9%
304	①スポーツイベントの開催や誘致による中央運動公園の積極的な活用	<p>◎競技力の向上・健康作り・青少年健全育成を図った。</p> <p>◎充実した施設の有効利用を図り、特色ある町づくりができた。</p> <p>◎スポーツの振興による町民の健康の保持増進が図られた。</p> <p>◎経済効果を含む町の活性化が図られた。</p>	<p>合宿誘致人数 目標延人数 3,500人 実績延人数 3,859人</p>	110.54%
401	①種子島留学制度	<p>全国の様々な地域から児童を受け入れることで、小規模校ゆえに硬直しがちな学校生活や友達関係に刺激を与え、学校の活性化が図られた。実行委員会では、毎年里親の確保に苦慮している。今後も地域の協力が得られるかが課題である。</p>	<p>留学生 受入予定数 5人 実績数 5人</p>	100.0%
402	①学校施設の改修事業の実施	<p>岩岡小学校校舎改修工事（外壁塗装・屋上防水等）、中種子中学校グラウンド改修工事、岩</p>	<p>事業費実績 55,402千円</p>	100.0%

		岡小・増田小エアコン設置工事，油久小・星原小・納官小プール改修工事が実施され，児童生徒の安全な教育環境整備が図られた。		
402	①職員住宅維持補修	老朽化した教職員住宅を計画的に整備するため，今回は老朽化した中学校教職員住宅を解体し，同場所に単身棟・家族棟，合計10棟の住宅を新築した。これにより，教職員の居住環境の整備を図り，地域との交流促進を図った。	事業費実績 131,802千円	100.0%
501	①給食指導の充実	児童生徒及び保護者への「食」に関する指導を実施し，学校給食だけでなく家庭での食事についても指導することにより，児童生徒の栄養改善及び健康増進に資する。また，地元産米・野菜などを食材を利用し地産地消を推進し，米生産者や野菜生産者との交流給食を開催することにより，児童が給食への関心を持たせることができた。特に課題はない。	各学校への給食指導等 目標値 47 回 実績値 52 回	110 %

○ 評価委員の意見及び提言

(1) 点検・評価の対象施策及び事業について

〔施策コード〕 施策名	事業名	意見・提言の内容	対 応 等
101 確かな学力の 定着と向上	①基礎的・基 本的内容の 確実な定着	特に意見なし	
	②個に応じた きめ細かな 指導の充実	特に意見なし	
202 青少年教育の 充実	①子ども体験 活動促進事 業	特に意見なし	
203 読書活動の充 実	④読み聞かせ 運動の推進	特に意見なし	
204 種子島こり～ なの活用	①自主文化事 業	自主文化事業のアンケート調査結 果として、「映画上映」が出てきて いるが、その対応は？	配給会社が映画フィルムを作成せず、 直接衛星を使った配給になったことから、 新作の映画上映が難しくなりました。 新作ではなく、過去の映画上映は可能で すが、こり～な映写機の修理、住民ニー ズを考えれば、現状としてなかなか難し いところです。
204 文化財の保存 ・活用	③埋蔵文化財 の発掘調査 と保存活動	特に意見なし	
205 生涯スポーツ 活動の推進	①よいら～い きスポーツ クラブの推進	特に意見なし	
205 施設設備の整 備と効果的な	①スポーツバントの 開催や誘致	「特に課題はない」と1次評価を しているが、「誘致」については、	学生の合宿については、経費の安さを 追求してくるので、現在の合宿所の運営



活用	による中央 運動公園の 積極的な活 用	宿泊等の問題が絡んでくるが、それ は課題ではないのか？	でいいのではないかと思います。民間 の宿泊施設との競合は避けなければなら ないし、民間施設を圧迫するような運営 はすべきではないと考えています。
301 教育支援体制 の整備・充実	①種子島留学 制度	「種子島留学制度」については、 岩岡小学校のみの受け入れになって いるが、他の小規模校ではその動き はないのか？	動きはあるように聞いていますが、 なかなか受け入れ家庭がなく、里親の問 題がネックになっており、今後の検討課 題であります。
302 学校施設の補 修・整備	①学校施設の 改修事業の 実施	「学校施設の整備については、緊 急度の高い施設から計画的に整備し ていく必要がある。」とあるが、文 言修正が必要ではないか？	「学校施設の整備については、今後も、 安全性及び緊急度の高い施設から計画的 に整備していく必要がある。」に文言を修 正しました。
402 教職員住宅の 補修・整備	①職員住宅維 持補修	特に意見なし	
501 学校給食の充 実	①給食指導の 充実	特に意見なし	

## (2) まとめ(全体意見等)

施策・事業の点検・評価を行いました。事業の必要性・進捗状況については全般的に評価でき、おおむね順調に推移しているものと思われま。

中には「特に課題はない」という施策・事業も見られましたが、課題がないというよりは、「その課題を探す姿勢」が、施策・事業推進上重要なことだと思います。

また、各施策・事業につきましては、大いに評価できるところもありますが、もう少し改善が必要などところも多々見受けられます。今回の意見・提言等については、十分に内部検討をしていただき、中種子町の教育行政発展のため、各種事業を推進していただきたい。