

第3次

中種子町子ども読書活動推進計画



令和2年12月
鹿児島県中種子町教育委員会



目 次

第1章	はじめに	1
第2章	基本的方針	2
第3章	子どもの読書活動推進のための方策	3
Ⅰ	発達段階に応じた取組	3
Ⅱ	家庭における子どもの読書活動の推進	4
1	子どもの読書活動の推進における家庭の役割	
2	家庭における子どもの読書活動の推進のための取組	
(1)	家庭での実践	
(2)	本町における家庭への支援	
Ⅲ	地域における子どもの読書活動の推進	5
1	中央公民館図書室	
(1)	子どもの読書活動の推進における中央公民館図書室の役割	
(2)	中央公民館図書室における子どもの読書活動の推進のための取組	
(3)	子どもの読書活動の推進のための中央公民館図書室の機能強化	
2	民間団体等への支援	
(1)	民間団体の養成及び資質向上のための研修会の実施	
(2)	民間団体の活動への支援	
Ⅳ	学校等における子どもの読書活動の推進	7
1	幼稚園・保育所等	
(1)	乳幼児期における子どもの読書活動の推進方策	
(2)	家庭・地域との連携による読書活動の推進	
(3)	子どもの読書活動の推進のための幼稚園や保育所等の機能強化	
2	小学校・中学校	
(1)	児童生徒の読書習慣の確立・読書指導の充実	
(2)	家庭・地域との連携による読書活動の推進	
(3)	全教職員の意識高揚	
3	障がいのある子どもの読書活動推進	
(1)	障がいの状態に応じた選書や環境の工夫，視聴覚機器等を活用した実践例の紹介	
(2)	他校との資料や情報の交換	
(3)	盲学校で作成した点字図書及び点字図書館等の資料の活用促進	
(4)	読み聞かせなどの読書活動	
(5)	鹿児島県視聴覚障害者情報センターと学校図書館との連携促進	
4	学校図書室の機能強化	
(1)	学校図書室の資料等読書活動を推進するための諸条件の整備・充実	
(2)	中央公民館図書室や他校の学校図書室との連携・協力	
Ⅴ	子どもの読書への関心を高める取組	11
Ⅵ	子ども読書活動に関する啓発・広報の推進	12
1	「子ども読書の日」を中心にした取組	
2	学校，中央公民館図書室，民間団体等における各種情報の収集・提供	
3	学校，民間団体及び個人における優れた取組の奨励	
4	心・夢・未来を築く読書活動推進事業の推進	
第4章	推進体制の整備	13
1	子ども読書活動推進体制の整備	
2	地方公共団体間の連携・協力体制の整備	
3	各種団体等との連携・協力の促進	